

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 259 общеразвивающего вида»

(БДОУ г. Омска «ДС № 259 общеразвивающего вида»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад №259 общеразвивающего вида»

Принято

С учетом мнения Родительского комитета

БДОУ г. Омска «Детский сад № 259 общеразвивающего вида»

УТВЕРЖДЕНО

приказом БДОУ г. Омска «Детский сад № 259 общеразвивающего вида» от 30.08.2024 №102

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 259 общеразвивающего вида» (далее – ДОО) в части разработки и утверждения образовательных программ в образовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3, п.6);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.3. Настоящее Положение регулирует процесс разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.4. Образовательные программы разрабатываются педагогами и отражают методику реализации программ с учетом:

- требований к уровню достижений воспитанников в результате освоения Программы;
- максимального объема учебного материала для воспитанников;
- объема часов непосредственно образовательной деятельности, определенного учебным планом образовательной организации;
- индивидуальных особенностей и познавательных интересов воспитанников;
- целей и задач образовательной программы ДОО;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

1.5. Образовательная программа - нормативный документ, в котором представлены основные умения и навыки, подлежащие усвоению в процессе

непосредственно образовательной деятельности, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью формирования интегративных качеств, соответствующих ФГОС.

2. Основные задачи

2.1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка путем сотрудничества педагогического коллектива и семьи.

2.2. Создание условий для выравнивания стартовых возможностей воспитанников при переходе на следующую возрастную ступень. Обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного, речевого физического и социально-коммуникативного развития детей.

2.3. Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей, проявление одаренности в музыкальной, изобразительной, спортивной деятельности.

3. Права образовательной организации

3.1. Образовательная организация разрабатывает и утверждает образовательные программы самостоятельно.

3.2. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки детей установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.3. Педагог - составитель образовательной программы может самостоятельно:

- расширять перечень дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной нагрузкой детей, и при условии соблюдения преемственности при переходе от одной возрастной группы к другой;
- раскрывать содержание разделов, тем, опираясь на учебно-методические и методические издания из федерального перечня, которые он считает целесообразными;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- конкретизировать требования к уровню достижений промежуточных и итоговых результатов освоения программы;
- включать материал регионального содержания в объеме выделенной на данный компонент образовательной области количества непосредственно образовательной деятельности;
- выбирать, исходя из стоящих задач, технологии обучения и контроля уровня освоения программного материала.

4. Ответственность образовательной организации

4.1. Образовательная организация несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ дошкольного образования согласно учебному плану.

4.2. Педагог-составитель при разработке образовательной программы должен учитывать основные положения Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в части содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей; определения результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5. Делопроизводство

5.1. Бумажные варианты всех утвержденных образовательных программ должны храниться в сброшюрованном виде у педагога (воспитателя) (1экз.).

5.2. Электронный вариант (аналог) образовательной программы хранится в электронной базе данных на сервере Организации.

5.3. Администрация образовательной организации осуществляет систематический контроль:

- за выполнением образовательных программ, их практической части;
- за уровнем достижений детьми планируемых результатов по образовательным программам, анализируя статистические данные о результатах реализации программ педагогом в аналитических справках по реализации программы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует Порядок разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

Разработал:

(подпись)

(Ф.И.О.)